



KLASA: 602-04/13-04/02 URBROJ: 251-375-07-13-145 Zagreb, 24. rujna 2013.

STRUČNO VIJEĆE VELEUČILIŠTA

Temeljem članka 36. i 111. Statuta Tehničkog veleučilišta u Zagrebu, Stručno vijeće Tehničkog veleučilišta u Zagrebu na svojoj 10. redovitoj sjednici u ak. godini 2012/2013., održanoj 24. rujna 2013. godine pod toč. 10.1. dnevnog reda donijelo je

ODLUKU
broj:1502-10/13

Usvaja se Strategija e-obrazovanja na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu, za razdoblje od 2013-2016. godine.

Tekst Strategije e-obrazovanja čini sastavni dio ove odluke.

O b r a z l o ž e n j e

Nakon uvida u prijedlog, nakon provedene rasprave i javnog glasovanja, donijeta je odluka kao u izreci.

- 1 Povjerenstvu za e- obrazovanje
2. Očevidnik odluka
- 3.. Pismohrana



Strategija e-obrazovanja
Tehničkog veleučilišta u Zagrebu
za razdoblje 2013-2016

1 Sadržaj

1	Sadržaj.....	2
2	Autori.....	3
3	Cilj strategije e-obrazovanja.....	3
4	Definicija e-obrazovanja.....	3
5	Misija e-obrazovanja na TVZ-u	4
5.1	Opis misije e-obrazovanja na TVZ-u	4
6	Vizija e-obrazovanja na TVZ-u.....	4
6.1	Opis vizije e-obrazovanja na TVZ-u.....	4
7	Temeljne odrednice e-obrazovanja na TVZ-u	5
8	Strateški ciljevi na TVZ-u	5
9	Literatura.....	7

2 Autori

Ovaj dokument sastavilo je Povjerenstvo za e-obrazovanje Tehničkog veleučilišta u Zagrebu (U daljem tekstu: TVZ) u sastavu:

1. dr. sc. Petar Jandrić, v. pred.
2. dr. sc. Željko Širanović, pred.
3. Vida Senci, Erasmus administratorica
4. dr. sc. Predrag Valožić, prof. v. š.
5. dipl. ing. Boris Uremović, pred.
6. dipl. ing. Vesna Alić Kostešić, v. pred.
7. dipl. ing. Goran Belamarić, v. pred.
8. mr. sc. Dubravko Žigman, v. pred.
9. dr. sc. Jana Žiljak Vujić, prof. v. šk.
10. dipl. ing. Goran Sirovatka, voditelj odsjeka za obrazovanje odraslih

3 Cilj strategije e-obrazovanja

Cilj Strategije e-obrazovanja TVZ jest izraditi platformu za sinergijski utjecaj na podizanje učinkovitosti i djelotvornosti svih studijskih programa te izgradnju kapaciteta za e-obrazovanje na TVZ-u.

4 Definicija e-obrazovanja

E-obrazovanje na TVZ-u tvore obrazovni procesi, sadržaji i rezultati učenja, potpomognuti informacijskim i komunikacijskim tehnologijama.

Definicija je sukladna *Strategiji e-učenja 2007.-2010. Sveučilišta u Zagrebu* (2007) koja pojam e-učenja definira kao „proces obrazovanja (proces učenja i podučavanja) uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, koja doprinosi unapređenju kvalitete tog procesa i kvalitete ishoda obrazovanja“.

Definicija je također sukladna *Strategiji uvođenja e-učenja na Sveučilištu u Rijeci* (2011), gdje se pojam e-učenja definira kao „kao obrazovni proces unaprijeđen uporabom novih informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT)“, gdje je „riječ o bilo kojem obliku učenja, poučavanja ili obrazovanja koje je potpomognuto prvenstveno onim tehnologijama koje se temelje na Internetu“.

Svojom sukladnošću s ostalim definicijama e-obrazovanja korištenim u kontekstu visokog školstva, definicija e-obrazovanja na TVZ-u omogućuje uspostavu i održavanje suradnje sa širokim spektrom partnera u zemlji i inozemstvu.

5 Misija e-obrazovanja na TVZ-u

Unapređenje obrazovnih procesa primjenom informacijskih i komunikacijskih tehnologija.

5.1 Opis misije e-obrazovanja na TVZ-u

Misija se odnosi na najširu definiciju korištenja informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovnim procesima: od korištenja računala u predavaonicama i laboratorijima, preko hibridne nastave koja se temelji na istodobnom kontaktu u predavaonici i online aktivnostima, do potpuno online organizirane nastava u kojoj se sve aktivnosti odvijaju na daljinu.

6 Vizija e-obrazovanja na TVZ-u

E-obrazovanjem ka otvorenom i kreativnom stjecanju znanja i vještina.

6.1 Opis vizije e-obrazovanja na TVZ-u

Vizija se odnosi na primjenu načela otvorenosti, fleksibilnosti i kreativnosti u svakodnevnom radu na TVZ-u kao i na ostvarenje veće povezanosti sa čitavim društvom. Ova načela trebaju dovesti do visokokvalitetnog procesa obrazovanja u kojem nastavnici i partneri TVZ-a te sadašnji i bivši studenti aktivno surađuju i profesionalno usavršavaju svoje sposobnosti, znanja, vještina, umijeća i navike tijekom cijelog radnog vijeka.

Pored visokoškolskog obrazovanja, TVZ podržava stjecanje različitih certifikata i kvalifikacija prepoznatih na tržištu rada.

Da bi ostvarilo ovu viziju, TVZ ostvaruje partnerske odnose s obrazovnim institucijama, gospodarstvenicima i drugim zainteresiranim subjektima u zemlji i inozemstvu.

Strategija e-obrazovanja na TVZ-u sukladna je posljednjoj dostupnoj verziji *Strategije obrazovanja odraslih Ministarstva znanosti, obrazovanja i školstva* (2007).

7 Temeljne odrednice e-obrazovanja na TVZ-u

Sve organizacijske jedinice na TVZ-u:

1. Aktivno promiču i potiču primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovnim procesima.
2. Prihvaćaju Povjerenstvo za e-obrazovanje kao stalno stručno tijelo koje izrađuje i redovito nadopunjava Strategiju e-obrazovanja.
3. Prihvaćaju zajedničke standarde, metode i preporuke za izradu elektroničkih nastavnih sadržaja i njihovo pohranjivanje u zajedničkim repozitorijima.
4. Brinu oko održivosti i razvitka e-obrazovanja kroz
 - 4.1. Sustavno planiranje aktivnosti i osiguravanje resursa za primjenu e-obrazovanja;
 - 4.2. Kontinuiranu podršku nastavnicima i vrednovanje i priznavanje njihovih rezultata u primjeni e-obrazovanja;
 - 4.3. Izgradnju infrastrukture;
 - 4.4. Poticanje, sufinanciranje izrade i promociju kvalitetnih elektroničkih nastavnih materijala.

8 Strateški ciljevi na TVZ-u

E-obrazovanje na TVZ-u počiva na sljedećim strateškim ciljevima i prioritetima:

1. Razvitak ljudskih resursa.
 - 1.1. Edukacija zaposlenika za razvoj i implementaciju e-učenja.
 - 1.2. Edukacija pomoćnog i tehničkog osoblja zaduženog za administraciju i održavanje platforme za e-učenje.
 - 1.3. Izgradnja i održavanje organizacijskih i administrativnih pretpostavki za provođenje e-obrazovanja.
 - 1.4. Podrška studentima.
 - 1.5. Uključenje stručnjaka i stvaranje najbolje zajedničke prakse radi razmjene informacija, znanja i iskustava u primjeni e-obrazovanja.
2. Razvitak, unapređenje i povezivanje tehničke i administrativne infrastrukture za provođenje e-obrazovanja.
 - 2.1. Razvitak fizičkog okružja za izvođenje hibridne nastave.

- 2.2. Razvitak poslužiteljske infrastrukture i raznih oblika mrežnog povezivanja sudionika u procesu e-obrazovanja.
- 2.3. Izgradnja i održavanje sustava za administrativnu, tehničku i akademsku podršku nastavnicima i studentima.
- 2.4. Odgovarajući multimedijalni softveri i oprema za učenje i upravljanje učenjem i e-sadržajima.
- 2.5. Izrada uputa i procedura za korištenje uređaja i mrežne opreme koja se koristi za e-učenje (stolna i prijenosna računala, tableti, mobiteli, pisači, PDA i sl.).
- 2.6. Pokretanje programa povoljne nabave računalne opreme za nastavnike i studente
3. Razvitak, međusobna prilagodba, normiranje i unapređenje nastavnih planova i programa i e-sadržaja.
 - 3.1. Integracija e-obrazovanja u procese razvoja kurikuluma.
 - 3.2. Određivanje prioriteta, razvoj i prilagodba postojećih obrazovnih sadržaja za internet.
4. Normiranje, osiguranje kvalitete, praćenje i evaluacija e-obrazovanja.
 - 4.1. Definiranje razvojnog okvira za e-sadržaje.
 - 4.2. Izgradnja i održavanje načina ocjenjivanja primjerenih kontekstu e-obrazovanja.
 - 4.3. Praćenje i usklađivanje projekata iz područja e-obrazovanja na razini institucije.
 - 4.4. Definiranje strategije praćenja i evaluacije e-obrazovanja.
 - 4.5. Postavljanje pravnih i regulatornih okvira za provedbu e-obrazovanja.
 - 4.6. Osiguranje kvalitete, certificiranje i akreditiranje razvojnog okvira za e-obrazovanje.
 - 4.7. Pronalaženje vanjskih partnera za razvoj i održavanje e-obrazovanja.
5. Istraživanje i razvoj na području e-obrazovanja.
 - 5.1. Podrška znanstvenim i stručnim istraživanjima e-obrazovanja.
 - 5.2. Razvoj e-obrazovanja za promicanje gospodarstva temeljenog na znanju.
 - 5.3. Podrška inovativnim projektima iz primjene i istraživanja e-obrazovanja.

9 Literatura

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, Vlada Republike Hrvatske, radni materijal, 2013.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i školstva (2007). Strategija obrazovanja odraslih. 2. izdanje. Preuzeto 29.6.2013. sa:

http://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCgQFjAA&url=http%3A%2F%2Fpublic.mzos.hr%2Ffigs.axd%3Ft%3D16%26id%3D15672&ei=x_7HUauFE6_b4QTu7YHYAg&usq=AFQjCNGeS_wmoRQHYYe7aY-0O2dxKsL5rQ&sig2=-Bnr4tT7P2oXqUA4-jHQeg&bvm=bv.48293060,d.bGE.

Sveučilište u Rijeci.(2011). Strategija razvoja e-učenja na Sveučilištu u Rijeci 2011-2015. Preuzeto 29.6.2013. sa:

http://www.biotech.uniri.hr/files/Dokumenti/Strategija_e-ucenje_2011-2015.pdf.

Sveučilište u Zagrebu. (2007). Strategija e-učenja 2007. – 2010. Preuzeto 29.6.2013. sa:

http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/dokumenti/eucenje_strategija/Sveuciliste_u_Zagrebu_Strategija_e_ucenja_Senat_v1.pdf.

COMESA Regional e-LEARNING STRATEGY 2011-2015. Preuzeto sa 15.7.2013:

<http://programmes.comesa.int/attachments/article/78/COMESA%20eLearning-strategy-final.pdf>