

Program rada

za izbor dekana Tehničkog veleučilišta u Zagrebu

Upravnom vijeću Tehničkog veleučilišta u Zagrebu

Stručnom vijeću Tehničkog veleučilišta u Zagrebu

Izv. prof. dr. sc. Jana Žiljak Gršić, profesorica visoke škole, trajno zvanje

Predlažem program rada za radno mjesto Dekana Tehničkog veleučilišta u Zagrebu za dvogodišnje mandatno razdoblje, 01.10.2021. – 30.09.2023. koji se temelji na preporukama akreditacijskog povjerenstva AZVO, analizi razvoja visokoškolskog obrazovanja, Nacionalnom planu oporavka i otpornosti Republike Hrvatske i mom dugogodišnjem zaposlenju na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu.

Uvod

Ovaj Program napravljen je sa svrhom podizanje kvalitete studiranja na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu, a sa namjerom obrazovanja kadrova u području tehničkih znanosti koji su usvojenim znanjima i vještinama tijekom studiranja osposobljeni za usvajanje, implementaciju i razvijanje najnovijih tehnologija, tehnoloških dostignuća, rješenja i patenata.

Ovim Programom stvaraju se okviri za unaprjeđivanje nastave i nastavnih procesa u funkciji postizanja optimalne efikasnosti u stjecanjima znanja i radnih vještina. Nalazimo se u vremenu kada digitalna tehnologija preuzima primat u obrazovnom sustavu te to dovodi do novih izazova u nastavnim i edukacijskim procesima. Namjera je da se razvojem i unaprjeđivanjem nastavnih procesa omogući stvaranje kadrova koji će biti osposobljeni da budu nosioci razvoja novih tehnologija i vještina kako bi se integrirali u Europski istraživački prostor.

Ključni standardi u ovom programu obuhvaćaju uspostavljanje učinkovitog sustava provođenja nastave i nastavnih procesa, a u cilju unaprjeđivanja razine kvalitete istih što se ima provoditi kontinuirano tijekom radnoga procesa.

Vrednovanje studentskih postignuća osiguravat će se uz primjenu najsuvremenijih pedagoških i androgoloških metoda, a koje će primjenjivati i provoditi adekvatno educirani

nastavnici. Shodno ovome posebno će se posvećivati pažnja i ulagat će se u sustav kontinuirane edukacije i osposobljavanja nastavnika te pripadajućeg nastavnog osoblja. Istima će se osigurati materijalni i infrastrukturni uvjeti kroz osiguranje adekvatnog prostora, infrastrukture i opreme. Povezivanjem ovih elemenata omogućit će se visoka razina studiranja koja će se nalaziti u kontinuiranom procesu unaprjeđivanja.

Osiguravanjem i zadovoljavanjem postavljenih standarda, pri tome se koristeći rezultatima samoanalize, stvorit će se procedure i procesi koji će biti usklađeni sa standardima vrednovanja kvalitete koji nam je u obliku preporuka uputio AZVO.

Preporuke AZVO služit će kao temeljni dokument za postupak revizija i uočenih nedostataka u nastavnim i radnim procesima. Ovi procesi zasnivat će se na sinergiji dionika Tehničkog veleučilišta u Zagrebu od najniže do najviše radne razine. Sinergijom svih dionika realizirat će se nove strategije razvoja institucije.

Kvaliteta

Shodno izrečenom u uvodu, a u cilju uspješnog djelovanja i provođenja unaprjeđenja te razvoja Tehničkog veleučilišta u Zagrebu definirati će se i utvrditi početne polazišne točke na kojima se trenutno nalazimo te će se shodno utvrđenom stanju postaviti kratkoročni i dugoročni ciljevi provedbi dopuna i izmjena, a u cilju povećavanja i kontinuiranog podizanja kvalitete. Pri tome koristit ćemo se pedagoškim i androgološkim najsuvremenijim metodama, a uspješnost ćemo pratiti komparirajući kontinuirano kvantitativne i kvalitativne podatke. Sve ove aktivnosti odvijat će se u okviru preporuka dobivenih iz AZVO u postupku reakreditacije.

Uloga studenata u nastavnom procesu TVZ-a

Student je najvažniji dionik Tehničkog veleučilišta u Zagrebu. Shodno izrečenom istome se mora posvetiti najviše pažnje, a u cilju da isti usvoji temeljne vještine i znanja iz područja tehničkih znanosti, a u cilju svog radnog, društvenog i socijalnog pozicioniranja u društvu.

Nastavni proces će se postaviti tako da se studentu primjenom najsuvremenijih pedagoških i androgoloških metoda omogući stjecanje najviše razine tehničkih znanja u optimalnom vremenskom intervalu, pri tome nastojeći staviti u funkciju puni intelektualni potencijal studenta, vodeći računa da isti za njega ne predstavlja nesavladiv napor ili opterećenje koje će narušiti njegovu radnu sposobnost.

Jedna od ključnih razina u provedbi ovoga je ujednačavanje postupka analize uspješnosti studenata te uspostava jedinstvenog kriterija revalorizacije studentskih postignuća na svim studijskim programima. Postupak nadzora i revizije provedenog koristit će se pri uspostavljanju upisnih kriterija kao i kriterija ocjenjivanja i ishoda učenja na studijskim

programima. Ovo zahtijeva kontinuirano praćenje i analiziranje studenata na svim studijskim programima te revalorizacije rezultata u realnom vremenu i kontinuirano. Pri tome, u ovaj proces bit će uključeni svi dionici od razine administrativnog osoblja; djelatnica u studentskim referadama, administrativnih tajnica odjela, djelatnica prave službe, djelatnica dekanata do suradnika u nastavnim procesima, nastavnika i vanjskih suradnika.

Sukladno suvremenim kretanjima u sustavu visokog obrazovanja studentima će pored pružanja pomoći tijekom savladavanja i usvajanja novih znanja i vještina kontinuirano biti omogućen dodir sa gospodarstvom, a u cilju praktične implementacije njihovih novostečenih znanja i vještina te primjene istih u praksi.

Prema navedenom te u skladu sa suvremenim dostignućima kao i potrebama tržišta rada kontinuirano će se provoditi interna revizija nastavnih i izvedbenih planova studijskih programa te će se uvoditi novi kolegiji u skladu sa napredovanjem razvoja suvremenih tehnologija, a s namjerom održavanja aktualnosti studijskih programa Tehničkog veleučilišta u Zagrebu.

Postupak studiranja kao i studijski programi kontinuirano će se usklađivati i nadopunjavati što u konačnici dovodi do procesa kontinuiranog razvoja i nadopunjavanja strategija Tehničkog veleučilišta u Zagrebu te kontinuiranog procesa redefiniranja razvojnih i društvenih ciljeva institucije.

U skladu sa androgološkim i pedagoškim pristupom studenti će kontinuirano imati uvid u postupak vlastitog napredovanja te postupak evaluacije svog procesa studiranja. Na ovaj način ostvarivat će se najučinkovitija sinergija između studenata i njihovih edukatora, nastavnika i voditelja stručnih praksi. Na ovaj način studenti i nastavnici moći će na vrijeme uočiti neželjen rezultate ili probleme u nastavnom procesu te ih sukladno tome pravovremeno korigirati izbjegavajući i svodeći na minimum pojavu neželjenih situacija ili eskalacije problema u procesu usvajanja i implementiranja nastavnih znanja i vještina.

Važni dionici nastavnog procesa Tehničkog veleučilišta u Zagrebu su i studenti koji studiraju putem Erasmus razmjene. Njima će se također omogućiti sukladno najsuvremenijim androgološkim i pedagoškim metodama usvajanje znanja i vještina tijekom nastavnog procesa na našoj visokoškolskoj ustanovi.

Za kvalitetno studiranje naših studenata bitan je kvalitetan rad studentskih referada. Cilj je stvoriti dobar sinergijski odnos između djelatnika studentskih službi i studenata te ću u suradnji sa Prodekanom za nastavu i studente raditi na unaprjeđenju istoga.

Sa ciljem uvođenja potrebnih poboljšanja sustavno će se provoditi anketiranje studenata kako bi se dobila povratna informacija o radu stručnih službi, studentske referade i savjetodavnih službi.

Nastavnici

Paralelno sa procesom edukacije studenata, provodit će se i postupak kontinuirane edukacije i usavršavanja nastavnog kadra, a u cilju osiguravanja njihovog profesionalnog usavršavanja i napredovanja. Izradit će se sustavan pristup motiviranja i ulaganja u izvrsnost nastavnika.

Vodit će se računa da se nastavnicima osiguraju svi potrebni materijalni i nematerijalni uvjeti za osiguravanje profesionalnog napredovanja. Vodit će se računa o radnim opterećenjima nastavnika na način da im radno opterećenje bude postavljeno tako da im se ostavlja dovoljno vremena za stručno i znanstveno usavršavanje.

Dodatno će se stimulirati objava stručnih i znanstvenih radova te sudjelovanje na stručno znanstvenim projektima te se kroz iste promovirati suradnja sa javnim i privatnim sektorom u cilju implementacije najsuvremenijih tehnoloških procesa i tehnologija u gospodarstvu.

Rad na znanstvenim i stručnim projektima te pisanje stručnih i znanstvenih radova posebno će se valorizirati u okviru radnog i nastavnog opterećenja.

Od najnižih do najviših razina upravljanja i menadžmenta Tehničkog veleučilišta u Zagrebu poticat će se uključivanje svakog pojedinca u razvojne i radne procese institucije.

Samoanaliza

Kao što je u ovom programu navedeno, primjenom androgoloških i pedagoških metoda provodit će se kontinuirano proces samovrednovanja i analize usvajanja ishoda učenja sa svrhom kontinuiranog unaprjeđenja nastavnih metoda i metoda ispitivanja.

U cilju podizanja kvalitete nastave potrebna je sveobuhvatna strategija kojom bi se omogućio ravnomjeran razvoj svih odjela TVZ-a. Svi postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih studijskih programa trebaju uključivati povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i Alumnija.

Na razini svih odjela provest će se anketa u kojoj će sudjelovali nastavnici, studenti i vanjski dionici, posebice potencijalni poslodavci i strukovne udruge u svrhu analize izmjena nastavnih programa te ustanoviti jesu li one svrsishodne. Uz navedeno TVZ treba voditi brigu da se osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem i sve to treba uskladiti na razini odjela na način da se na svakom pojedinom studijskom programu uvede postupak definiranja opterećenja na temelju mjerenja utrošenog vremena i rada studenata.

Kolegijalnost i dostupnost informacija

Ovim programom u kojem će svi surađivati u unaprijeđenju kao i osobnim zalaganjem poticati će poboljšanje međuljudskih odnosa i kolegijalnosti svih zaposlenih djelatnika jer jedino dobrom suradnjom i podrškom jednih prema drugima možemo doći do vrhunskih rezultata. Podržavat će akademski integritet i slobode, ali i sprječavati sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. Svi odjeli i katedre trebaju tome doprinijeti i definirati jedinstven postupak za otkrivanje i procesuiranje svih oblika neetičnog djelovanja u svim nastavnim aktivnostima.

Potreban je i timski rad na osiguravanju dostupnosti informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti. Primarno, to se odnosi na nastavnu aktivnost koja je naša primarna djelatnost, a sekundarno na stručnu i znanstvenu aktivnost kroz objavu radova u časopisima bilo u suradnji sa studentima ili samostalno.

Cjeloživotno učenje

Ovim programom unaprijedit će se već postojeći programi cjeloživotnog učenja koje TVZ izvodi i uvesti novi koji su usklađeni sa strateškim ciljevima u okviru „*EU sljedeće generacije*“. Aktivnosti TVZ-ovog cjeloživotnog obrazovanja povezati s „*Mehanizmom za oporavak i otpornost*“ (eng. Recovery and Resilience Facility – RRF) iz kojeg će se državama članicama omogućiti korištenje bespovratnih sredstava i zajmova, a kojima se ubrzava oporavak te povećava otpornost.

Nastavit ćemo s razvojem TVZ-a u području cjeloživotnog učenja koje uključuje stručnjake koji žele steći licence, nove vještine, industriju u procesu restrukturiranja, regionalna nadležna tijela, institucije koje pružaju podršku pojedinim gospodarskim sektorima u svrhu jačanja društvene uloge i generiranja dodatnih prihoda s ciljem rasta Veleučilišta.

Provest će se analiza tržišta u svrhu targetiranja specifičnih niša i područja u kojima nedostaju kvalifikacije koje osigurava Tehničko veleučilište u Zagrebu te u suradnji s industrijom i nadležnim tijelima razvijati nove specijalizirane tečajeve kako bi se pripremili za vaučere kojima će se poticati usavršavanje i cjeloživotno učenje.

Izrazito je važno raditi na razvoju individualiziranih programa cjeloživotnog učenja za grane industrije u kojima postoji primarna potreba. Potaknuti smo da razvijamo moderniziran sustav obrazovanja koji će omogućavati cjeloživotno učenje i prilagodbu studenata novim okolnostima i pripremati ih za izazove i poslove budućnosti. Kvalitetan sustav obrazovanja na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu uz poticanje studenata na suradnju prioritet je ovog programa kako bi održalo i unaprijedilo sadašnje djelovanje.

Opremanje prostora s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa

Opremanje novih laboratorija adekvatnom suvremenom opremom izuzetno je bitno za kvalitetu nastave, motiviranje studenata i podizanje kompetitivnosti i kvalitete. Radit ću na osuvremenjivanju postojećih laboratorija nabavkom najsuvremenije opreme kako bi se osigurali resursi za bavljenje primijenjenom znanosti.

Za kvalitetu laboratorijske nastave treba osigurati nabavku najsuvremenije opreme u svrhu osiguranja kapaciteta za bavljenje primijenjenom znanosti iz EU fondova i projektne aktivnosti TVZ-a.

Ovim programom želim dati podršku radu laboratorija koji su na postojećim lokacijama, osuvremeniti računalnu i ostalu laboratorijsku opremu i omogućiti istraživanje studentima koje imaju potencijal i želju za rad.

Objedinjavanje prostora za održavanje nastave prioritet je za podizanje kvalitete izobrazbe na TVZ-u. Svjesna sam da je dvogodišnji mandat kratak za izgradnju i opremanje jedinstvenog prostora za Tehničko veleučilište u Zagrebu, no moguće je definirati konkretan prijedlog, krenuti u aktivnosti za dobivanje dozvola i plan izgradnje te pokrenuti apliciranje na fondove EU koji podržavaju naše potrebe, po mogućnosti i izgradnju.

Knjižnica

Potrebno je organizirati knjižnicu i prostor za studente i omogućavanje studentima pristup elektroničkim resursima. Programom se planira uspostavljanje vlastite e-knjižnice koja će biti dostupna na sustavima e-učenja za svaki kolegij posebno. Tako će se studentima, a i nastavnicima omogućiti pregled i pretraga literature kao i usklađivanje online nastavnih materijala na svim odjelima, studijskim područjima, te tehničkim i istraživačkim područjima. Prikupit će se i analizirati sadašnja dostupnost potrebne literature te će se nastaviti suradnja s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom. Planiram osigurati prostor na TVZ-u u kojem će student moći učiti i gdje će imati dostupnu e-knjižnicu u skladu s nastavnim programom.

Časopis i doprinos inovacija

Tijekom svog proteklog pročelničkog razdoblja u suradnji s Pročelnicima drugih odjela i Upravama TVZ-a pokrenula sam izdavanje časopisa Polytechnic & Design (<https://polytechnicanddesign.tvz.hr/>) koji redovito izlazi već devet godina, kvartalno, sa četiri izdanja godišnje.

U stručno znanstvenom časopisu objavljuju se recenzirani radovi s DOI brojem, pretraživani u Hrčak i Google Scholar.

U idućem mandatnom razdoblju planiram da časopis napreduje i uđe u SCOPUS.

U suradnji s Prodekanima poticati ću zaposlenike TVZ-a na suradnju sa iskusnim vanjskim stručnjacima u cilju unaprjeđivanja znanja i objavljivanje radova.

Studentski zbor i Savjetovanište za studente

Studentski zbor ima bitnu ulogu u radu i razvoju TVZ-a i suradnja sa Zborom treba biti na najvišoj razini.

Poticat ću rad Studentskog zbora na način da njihovo djelovanje bude što aktivnije kako bi inpute koje dobivamo od naših studenata bili implementirani u nastavne procese i rad TVZ-a.

Studentski zbor ima bitnu ulogu u poticanju kolega, sudjelovanja u natjecanjima, na inovacijskim izložbama i sportskim natjecanjima. Tijekom mog proćelnićkog mandata Informatićko - raćunarski odjel je pokrenuo vrlo uspješno natjecanje TVZ MC2. Studenti redovito apliciraju i sudjeluju u izradi mobilnih aplikacija, UX/UI dizajna i ostalih projekata koje rade u suradnji s tvrtkama.

Savjetovanište za studente uspješno djeluje i pruža podršku studentima kako bi riješili moguće probleme, dobili potrebne informacije i postigli što bolje rezultate. Savjetovanište brine o studentima s posebnim potrebama te informira nastavnike o potrebama pojedinih studenata. Podržavat ću rad Savjetovaništa i sve potrebno da njihov rad bude još bolji i pristupaćniji.

Istraživanja i razvoj

Izuzetno bitnim smatram razvoj u području istraživanja i inovacija. U ostvarenje tog cilja ukljućit ću sve odjele TVZ-a i sve dionike izvješćavati o radu i ispunjenju ciljeva.

Za razvoj TVZ-a smatram da je bitno unaprijediti program razvoja znanstvene djelatnosti i postaviti jasnu politiku znanstvenog istraživanja, poticati kolege te osigurati uravnoteženi razvoj svih odjela u tom području.

Poticat ću nastavnike da budu aktivni u znanstveno istraživaćkoj djelatnosti te da apliciraju na znanstvene projekte. Istraživaćka strategija i planovi provedbe strategije nućni su za intenziviranje stručnih i znanstvenih aktivnosti, što će zauzvrat unaprijediti i nastavni proces

U svrhu poboljšanja uvjeta rada nastavnika, poticat ću i motivirati nastavnike i istraživaće da se prijavljuju na istraživaćke i stručne projekte koji su usmjereni na nabavu opreme. Također smatram bitnim da se studenti ukljuće u projektne aktivnosti.

Ovim programom planira se praćenje *Hrvatske strategije* koja predviđa modernizaciju visokog obrazovanja, kojom se planira provesti unaprjeđenje normativnog okvira u visokom obrazovanju, utvrđenje standarda kvalifikacija i uspostava cjelovitog Registra HKO-a, uvođenje učinkovitog modela financiranja nastavne i znanstveno-istraživaćke djelatnosti

temeljenog na pouzdanim podacima iz središnjih evidencija, kroz sveobuhvatnu digitalnu preobrazbu visokog obrazovanja i uz infrastrukturna ulaganja usmjerena prema unaprjeđenju materijalnih uvjeta studiranja.

Kako ulazimo u novo projektno razdoblje te će se otvoriti brojne mogućnosti apliciranja važno je odmah s početkom mandata za koji se javljam izraditi strategiju istraživačkog rada koju podržavaju projekti i stvoriti timove i akcijske planove za njenu realizaciju. Za Hrvatsku to znači reforme i investicije povezane sa zelenom i digitalnom tranzicijom, zapošljavanjem, razvojem vještina, obrazovanjem, istraživanjem i inovacijama te poboljšanjem poslovnog okruženja.

Kako Tehničko veleučilište u Zagrebu obrazuje studente koji se svojim opredjeljenjem nakon završetka studija samostalno mogu uključiti u projekte, na nama je da ih za njih pripremimo kroz kolegije poput Projektiranja inovacija gdje se izučava pristup projektima.

Jedan od zadataka biti će uspostava neformalne vanjske strateške grupe kao savjetodavnog odbora koji bi doprinijelo jačanju aktivnosti Tehničkog veleučilišta u Zagrebu na projektima koji su u suradnji s gospodarstvom. Ovaj segment biti će dio istraživačke strategije kao ključnog preduvjeta za razvoj Veleučilišta i unaprjeđenje nastavnog procesa.

Osobno sam brojnim istraživanjima u području znanosti i inovacija doprinijela sadašnjem razvoju. Vjerujem da ću ako mi se povjeri ovaj mandat uz kolege postići bitno veći doprinos, te da će biti puno više aktivnih znanstvenih projekata kao i onih povezanih s privredom posebno za područje istraživanja.

Suradnja s gospodarstvom

Cilj mi je uspostaviti suradnju s lokalnim i regionalnim nadležnim tijelima u vezi planiranja i podrške gospodarskom razvoju. Suradnja s tvrtkama u kojima su zaposleni naši završeni studenti kao i s Aluminijem treba biti kontinuirana. Uz to planiram da se ovim programom usklađuju ishodi učenja sa stvarnim potrebama tržišta rada. Radit ću na proširivanju kontakata sa svojim Alumnijima i uspostavi baze tj. registru članova.

Jedan od bitnih ciljeva suradnje s gospodarstvom bit će omogućavanje studentima stjecanje praktičnog iskustva u industriji te uspostava prakse kao obveznim dijelom studija. Dobra suradnja može osnažiti projektne aktivnosti u tom segmentu poziva.

Stručna praksa

Kako se na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu studenti obrazuju na stručnim studijima izuzetno je bitna stručna praksa koja treba biti sastavni dio studijskih programa.

Planiram aktivnim odnosom s privredom poboljšati odlaznost studenata na kvalitetnu stručnu praksu. Pandemija koronavirusa i on-line nastava otežali su tu suradnju. Smatram da se tom pitanju mora dati velika važnost. Bitno je uskladiti uvjete izvođenja studentske prakse na svim studijskim programima i odjelima, kao i postupke provođenja prakse i provjere/osiguravanja kvalitete stručne prakse u skladu sa specifičnim potrebama svakog studijskog programa.

Uključivanje gospodarstvenika, budućih poslodavaca i Alumnijska u rasprave i odlučivanje o obliku i vremenu izvođenja stručne prakse važan je segment u modeliranju studijskih programa koji će se uskladiti sa potrebama tržišta rada.

Studentske službe i Centar Informatičke Potpore TVZ

Važan dionik u radu Tehničkog veleučilišta u Zagrebu su dvije službe u koje treba kontinuirano ulagati jer su izravno vezane s kvalitetom studiranja naših studenata.

U razdoblju pandemije koronavirusa djelatnici Centra informatičke potpore dobili su dodatna zaduženja jer se gotovo sva nastava u kratkom vremenu prebacila na on-line platformu, što je zahtijevalo izuzetan angažman djelatnika te službe.

Suradnja tih službi je neminovna kao i kontinuirano ulaganje u opremu i edukaciju djelatnika sa ciljem osuvremenjivanja radnih procesa.

U mandatnom razdoblju za koje se kandidiram osuvremenit ću rad službi i osigurati kvalitetne procese arhiviranja i digitalizacije studentske dokumentacije (prijavnica i studentskih dosjea). Također smatram da je bitno uvesti objavljivanje Završnih i Diplomskih radova u digitalnom obliku.

Nastojat ću povećati komunikaciju s navedenim službama, uključivati njihove ideje i prijedloge te nastojati optimizirati poslovne procese informatizacijom i digitalizacijom s ciljem poboljšanja učinkovitosti i smanjenja opsega rada. Podržavat ću razvoj novih rješenja koja će biti koncipirana i realizirana unutar TVZ-a koja će doprinijeti novim razvojnim procesima.

Financije

TVZ treba racionalno upravljati financijskim resursima.

Definirati strategiju kao osnovu budućih planova prihoda i rashoda, uključujući plan povećanja stručnih projekata i ulaganja viška prihoda, posebice u pokretanje istraživačkih projekata i osnaživanje istraživačkih kapaciteta i resursa.

Zaključak

Naša misija je pružiti studentima trajni konceptualni okvir i svladavanje praktičnih vještina u području tehničkih znanosti kroz bavljenje novim tehnikama i tehnologijama i stvarati predanost na najvišoj razini struke. Ovo je uzbudljivo vrijeme za nastavak naprednog obrazovanja i stipendiranja u kreativnim poljima.

Ulaganjem u zajednička istraživanja nastavnika i studenata omogućit će da njihov sinergijski rad bude prepoznat u Europskom istraživačkom prostoru.

Cilj ovog programa je da završeni studenti svojim kreativnim, profesionalnim radom i aktivnim inovativnim djelovanjem u suvremenom demokratskom društvu doprinesu razvoju gospodarstva.

Svojim dugogodišnjim radom i stečenim iskustvom na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu želim doprinijeti razvoju institucije i stvoriti trajne smjernice za napredak.

Jana Žiljak Gršić

U Zagrebu, 7. lipnja 2021.