

STANDARDI ZA VREDNOVANJE KVALITETE VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA U POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA

Dokument obuhvaća **standarde** za vrednovanje kvalitete, kojima se istodobno vrednuje ispunjenost **ključnih standarda** (označenih zelenom bojom) i donosi **ocjena kvalitete visokog učilišta**.

Tema – standardi su sadržajno grupirani u cjeline (5 tema), koje se odnose na različite aspekte djelovanja visokog učilišta.

Standard – jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta djelovanja visokog učilišta, s kojom se uspoređuje stvarno postignuće.

Ključni standard – diskriminatorni standard neispunjenost kojeg narušava kvalitetu cijeloga visokog učilišta.

Opis / razina ispunjenosti / elementi standarda – elementi koji se uzimaju u obzir prilikom procjene usklađenosti nekoga aspekta visokog učilišta sa standardom.

Pokazatelj – statistički ili neki drugi podatak koji upućuje na (ne)ispunjenost standarda.

Dokaz – podaci (činjenice) na temelju kojih se izvodi zaključak o razini ispunjenosti standarda.

Projekt „Unapređenje sustava osiguravanja i unapređenja kvalitete visokog obrazovanja“
sufinancirala je Europska unija u okviru operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali iz Europskoga socijalnog fonda“.

Sadržaj ovoga dokumenta isključiva je odgovornost Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete					
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i></p> <p><i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).</i></p> <p><i>Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije za razdoblje od najmanje pet godina.</i></p> <p><i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i></p> <p><i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i></p> <p><i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavnim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • politika osiguravanja kvalitete (dokument); • strategija razvoja visokog učilišta i izvješća o realizaciji operativnog plana; • primjeri uključivanja studenata i vanjskih dionika u izradu strateških dokumenata (ciljevi, razvoj programa itd.); 						

- analize izrađene na temelju prikupljenih podataka i akcijski planovi;
- primjeri poboljšanja (revizija) na temelju prikupljenih podataka i izrađenih analiza.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).

Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta **i pokazatelji** iz samoanalize:

- akcijski plan i izvješća o realizaciji akcijskog plana, nastali na temelju preporuka povjerenstava iz ranije provedenih vrednovanja;
- primjeri rezultata postignutih na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja (prvi ciklus reakreditacije, vrednovanja u organizaciji drugih agencija iz inozemstva itd.).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkoga rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i></p> <p><i>Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i></p> <p><i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i></p> <p><i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i></p> <p><i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike.</i></p> <p><i>Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</p> <ul style="list-style-type: none"> • politika kvalitete; • etički kodeks; • etička povjerenstva; • studentski pravobranitelj i/ili studentski predstavnik u etičkom povjerenstvu; • definirani postupci za otkrivanje plagiranja i prepisivanja; • primjena alata za otkrivanje plagiranja (primjeren softver i sl.); • postupak za utvrđivanje etičnosti u istraživanju, omjer zaprimljenih i provedenih postupaka, broj postupaka proslijeđenih na višu instanciju; • primjeri provedenih postupaka za otkrivanje i sankcioniranje neetičnih oblika ponašanja, ako je primjenjivo itd. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom svjetskom jeziku.</i></p> <p><i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.</i></p> <p><i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija.</i></p> <p><i>Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.</i></p> <p><i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • politika obavještavanja javnosti (mrežne stranice visokog učilišta, Facebook, Twitter, dani otvorenih vrata itd.); • informacije objavljene na mrežnim stranicama visokog učilišta, brošure, letci i dr.; • podaci o suradnji sa srednjim školama i programima organiziranim za potencijalne studente. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija visokog učilišta).</i></p> <p><i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalnoga civilnog društva i demokracije (civilna uloga).</i></p> <p><i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i></p> <p><i>Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti nastavnika za razvoj visokog učilišta i lokalne zajednice.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dokazi o aktivnostima povezanim s istraživačkim radom (npr. lokalno, regionalno); • dokazi o aktivnostima povezanim s nastavnim radom (npr. javna predavanja ili okrugli stolovi, izdavački rad i druge vrste javnog djelovanja zaposlenika visokih učilišta u području struke, izvođenje obrazovnih programa za različite društvene grupe i sl.); • volonterski doprinos zajednici (djelatnici i studenti). 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište usklađuje opće ciljeve studijskih programa s potrebama tržišta rada (lokalno, regionalno, nacionalno).</i></p> <p><i>Opravdanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i></p> <p><i>Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • popis općih ciljeva programa; • analiza opravdanosti izvođenja studijskih programa; • dokazi o provedbi preporuka strukovnih udruga; • razgovor s dionicima. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.</i></p> <p><i>Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja.</i></p> <p><i>Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).</i></p> <p><i>Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).</i></p> <p><i>Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilnik o studiranju i/ili ocjenjivanju; • nastavni i/ili izvedbeni plan; • predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa; • dodatak diplomi; • analize zaposlenosti završenih studenata; • razgovor s dionicima; • tablice iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.</i></p> <p><i>Visoko učilište, na temelju izravnih mjerenja iz same nastave (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.</i></p> <p><i>Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su s potrebama struke.</i></p> <p><i>Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s vanjskim dionicima; • studentski završni radovi i ispiti; • načini provjere ostvarenih ishoda učenja koje studenti trebaju imati nakon studija; • studijski je program upisan u Registar HKO-a; • primjeri revidiranih ishoda učenja, promjena u nastavnom procesu itd. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.</i></p> <p><i>Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu.</i></p> <p><i>Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.</i></p> <p><i>Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjeri unaprjeđenja studijskih programa na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnija); • analize provedene u suradnji s dionicima; • objavljena aktualna inačica studijskog programa; • evidencije izmjena studijskih programa; • razgovori s upravom i dionicima. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.</i></p> <p><i>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.</i></p> <p><i>Dio ECTS bodova na studijskom programu ostvaruje se praktičnom nastavom.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • postupci kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova; • poboljšanja i revizije studentskog opterećenja iskazani ECTS bodovima; • razgovori s nastavnicima i studentima; • evidencija revidirane raspodjele ECTS bodova; • primjeri ECTS bodova stečenih praktičnom nastavom. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom.</i></p> <p><i>Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugovori s poslodavcima, pravilnik o stručnoj praksi, dnevnik stručne prakse; • sustavno prikupljanje i analiza povratnih informacija studenata i mentora o kvaliteti studentske prakse (evaluacijski upitnik programa prakse i mentora); • broj ECTS bodova dodijeljenih praksi. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.</i></p> <p><i>Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis programa cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi; • pravilnik i/ili operativni plan o cjeloživotnom učenju; • dokazi o provedenom unaprjeđenju programa cjeloživotnog učenja; • postupci praćenja zadovoljstva polaznika programa cjeloživotnog učenja. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.</i></p> <p><i>Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.</i></p> <p><i>Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • jasni i objavljeni kriteriji upisa; • definirani postupci donošenja odluke o kriterijima upisa (vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, razina polaganja obveznih ispita državne mature, izborni ispiti, dodatne provjere znanja i vještina); • definirani postupci i primjeri provedbe priznavanja visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja u slučaju nastavka studija; • analiza kojom se prati uspjeh studenata kroz studij, ovisno o uvjetima upisa ili nastavka studija i primjer unaprjeđenja upisnih kriterija / kriterija za nastavak studija na temelju dobivenih rezultata; • broj studenata s drugih visokih učilišta ili studijskih programa; • povratne informacije studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima s priznavanjem visokoškolske kvalifikacije, razdoblja studija i prethodnog učenja u slučaju nastavka studija (razgovor, anketa); • tablice iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i></p> <p><i>Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i></p> <p><i>Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • podaci o prolaznosti studenata; • korelacija kvalitete upisanih studenata (na temelju uvjeta upisa) s uspješnosti nakon prve godine studija; • podaci o završnosti i odustajanju od studija (<i>drop-out</i>); • primjeri mjera za povećanje prolaznosti i završnosti studenata (npr. mentorski program, izmjene upisnih kriterija, kurikula, razlikovni kolegiji itd.); • tablica iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i></p> <p><i>Koriste se različite nastavne metode koje potiču učenje temeljeno na iskustvu (npr. učenje pomoću simulacija, učenje pomoću scenarija, učenje zasnovano na rješavanju problema ili neke druge realne situacije – studije slučajeva).</i></p> <p><i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i></p> <p><i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).</i></p> <p><i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i></p> <p><i>Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.</i></p> <p><i>Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilnik o ocjenjivanju; • primjeri ispita, projekata, seminarskih radova, završnih i diplomskih radova; • povratne informacije studenata (ankete, upitnici, razgovori itd.); • izvješća o provedenim postupcima vrednovanja nastavnih metoda. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanje u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i></p> <p><i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, podršku u savladavanju nastavnog programa, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe.</i></p> <p><i>Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i></p> <p><i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i></p> <p><i>Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilnik o studiranju, pravilnik o ustroju radnih mjesta; • informacijski paketi za nove studente; • broj, obrazovna struktura i dostupnost zaposlenika u administrativnim službama; • podaci o edukacijama, stručnom usavršavanju i razmjeni administrativnog osoblja (npr. u okviru Erasmusa); • odluke o ustrojavanju i pravilnici o radu savjetodavnih službi; • službe potpore za studente; • dostupnost nastavnika studentima (npr. objavljeno vrijeme konzultacija); • povratna informacija studenata o zadovoljstvu stručnom podrškom koju im pruža visoko učilište (tutorima, mentorima, savjetnicima, ECTS koordinatorima, studentskom službom, uredom za međunarodnu suradnju itd.). 				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p> <p><i>Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p> <p><i>Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p> <p><i>Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • informacije o upisu, prijavnice i upisne procedure prilagođene su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina; • izvođenje nastave te provjera znanja i vještina prilagođeni su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina; • ustrojena je služba potpore osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina na razini visokog učilišta; • podaci o ranjivim i podzastupljenim skupinama koje koriste potporu vode se sukladno sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka; • ankete i fokus-grupe među studentima, druga ciljana istraživanja, prikupljeni podaci i izvješća, ciljane radionice u srednjim školama, prilagodba mrežnih stranica, ciljane stipendije, osiguravanje smještaja, prilagodba pravilnika o studiranju i sl.; • prostorna pristupačnost prilagođena je studentima s invaliditetom; • ustrojene su službe potpore za studente. 					
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i></p> <p><i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i></p> <p><i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i></p> <p><i>Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i></p> <p><i>Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus povelja i druge vrste ugovora za razmjenu (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i odlazna mobilnost studenata; • poduka stranih jezika, međunarodna dimenzija programa (stavljajući studenata u doticaj s inozemnom literaturom, inozemnim iskustvima i praksama, inozemnim profesorima i kolegama); • broj domaćih studenata koji su imali priliku dio studija provesti u inozemstvu; • analiza povratnih informacija o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta; • tablica iz MOZVAG-a; • ustrojena je služba potpore za studente; • primjeri priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i></p> <p><i>Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.</i></p> <p><i>Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cijeli ili dio studijskog programa izvodi se na stranom jeziku; • broj studenata u dolaznoj mobilnosti; • broj inozemnih studenata koji u cijelosti studiraju na visokom učilištu; • Erasmus povelja i druge vrste ugovora za razmjenu (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i dolazna mobilnost studenata; • ustrojen ured za inozemne studente / ured za međunarodnu suradnju / ECTS koordinatori; • informacijski paket za strane studente; • tablica iz MOZVAG-a; • broj stranih studenata uključen u učenje hrvatskog jezika. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i></p> <p><i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i></p> <p><i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i></p> <p><i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).</i></p> <p><i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, s tim povezane savjete za učenje.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • funkcionalan postupak studentske žalbe (primjeri žalbenih postupaka i rješenja); • povratne informacije studenata o objektivnosti i dosljednoj provedbi postupaka vrednovanja i ocjenjivanja; • primjeri provedenih aktivnosti kojima se pruža podrška u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja onima koji vrednuju studente; • primjeri provedenih dvostrukih ocjenjivanja; • primjeri prilagodbe ispitne tehnologije (npr. za studente s invaliditetom); • provedena metavrednovanja. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodatka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.</i></p> <p><i>Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjeri diploma i dodatka diplomi za sve kvalifikacije koje visoko učilište izdaje. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.</i></p> <p><i>Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada.</i></p> <p><i>Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.</i></p> <p><i>Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.</i></p> <p><i>Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize/MOZVAG-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udruženja alumnijska; • karijerni centri; • tablica iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.</i></p> <p><i>Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.</i></p> <p><i>Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima.</i></p> <p><i>Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, stručnog i/ili znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom za svaki studijski program; • kvalificiranost nastavnika za predmet (predmete) koje izvodi (izbor u odgovarajućem području ili polju); • podaci o omjeru studenata i nastavnika i o tome kako se on mijenjao tijekom vremena te budućim planovima; • podaci o nastavnom opterećenju nastavnika; • tablice iz MOZVAG-a; • zakonski propisi koji reguliraju opterećenje nastavnika. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo.</i></p> <p><i>Vanjski suradnici u nastavni proces uključuju najnovija istraživanja, trendove i saznanja s tržišta rada.</i></p> <p><i>Visoko učilište potiče sudjelovanje vanjskih suradnika u mentorstvu završnih i diplomskih radova.</i></p> <p><i>Visoko učilište potiče održavanje stručne prakse u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize/MOZVAG-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis vanjskih suradnika, ustanove njihova zaposlenja i radnog mjesta; • kvalificiranost vanjskog suradnika za predmet/predmete koji/koje izvodi; • tablica iz MOZVAG-a; • primjeri komentorstva; • primjeri stručne prakse koja se održava u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika; • povratna informacija studenata i alumnija. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

4.3. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta.</i></p> <p><i>Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).</i></p> <p><i>Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objavljeni natječaji za zapošljavanje nastavnika; • primjeri provedenih postupaka. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

4.4. Napredovanje nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Pri napredovanju nastavnika koriste se objektivni i transparentni postupci.</i></p> <p><i>Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.</i></p> <p><i>Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.</i></p> <p><i>U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripte, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i></p> <p><i>Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju stručni i/ili znanstveni i nastavni rad.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • postupci za vrednovanje i nagrađivanje nastavnika; • pravilnik ili postupci za nagrađivanje izvrsnosti; • dodatni uvjeti visokog učilišta za napredovanje, ako postoje; • strateški ciljevi visokog učilišta. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

4.5. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja obrazovnih kompetencija nastavnika.</i></p> <p><i>Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.</i></p> <p><i>Nastavnici sudjeluju u programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • plan stručnog razvoja nastavnika; • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari) s naglaskom na pružanje potpore studentskom učenju; • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje u programima mobilnosti i stvarnoj mobilnosti nastavnika u inozemstvu (boravci na inozemnim visokim učilištima i sl.); • podaci o korištenju prava na slobodnu studijsku godinu (<i>sabbatical</i>); • podaci o načinu motiviranja nastavnika na povećanje stručne i/ili znanstvene produkcije i podaci o rastu stručne i/ili znanstvene produktivnosti po nastavniku / ustrojstvenoj jedinici / cijelom visokom učilištu u posljednjih 5 godina (npr. ciljane edukacije, sustav nagrađivanja rasta stručne i/ili znanstvene produktivnosti i sl.); • podaci o načinima poticanja nastavnika na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u natjecajima za istraživanje i inovacije (npr. organizacija prigodnih radionica, sustav materijalnog i nematerijalnog motiviranja, osiguranje stručne i administrativno-tehničke pomoći i sl.); • podaci o načinima poticanja nastavnika na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u projektima prijenosa tehnologija i prijavama na relevantne natječaje. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

4.6. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i /ili znanstvene djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i></p> <p><i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i></p> <p><i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uvid u resurse tijekom posjeta visokom učilištu; • podaci o prostoru, opremi i cjelokupnoj infrastrukturi; • podaci dobiveni od studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti; • tablice iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

4.7. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja.</i></p> <p><i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uvid u opremljenost knjižnice tijekom posjeta (za sve razine); • dostupnost suvremene nastavne literature; • dostupnost elektroničkih baza podataka i <i>online</i> literature; • dostupnost nastavnih sadržaja putem zaštićenih stranica; • odgovarajući broj primjeraka obvezne literature; • povratne informacije studenata o mogućnostima korištenja knjižnice (poput cjelodnevnog radnog vremena), dostupnosti potrebne domaće i međunarodne literature i putem udaljenog pristupa; • tablica iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

4.8. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i></p> <p><i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.</i></p> <p><i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize/MOZVAG-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaci o приходima i rashodima; • dokazi o održivosti i transparentnosti financiranja; • obrazloženje o trošenju sredstava iz školarina; • pravilnik ili odluke s razrađenim kriterijima o načinu korištenja vlastitih sredstava (za javna visoka učilišta); • tablice iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i /ili znanstvenog rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih stručnih i/ili znanstvenih publikacija.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna stručnog i/ili znanstvenog objavljivanja.</i></p> <p><i>Visoko učilište evidentira raspodjelu publikacija po posebnim područjima/odjelima unutar institucije te jednako potiče na publiciranje nastavnike i suradnike iz raznih područja.</i></p> <p><i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju stručna i/ili znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize/MOZVAG-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis publikacija kategoriziranih u skladu s važećom Odlukom VVIVŠ-a o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja; • citiranost publikacija (gdje je primjenjivo); • popis sudjelovanja nastavnika i suradnika na stručnim i/ili znanstvenim skupovima, popis skupova (stručnih i/ili znanstvenih) koje je organiziralo visoko učilište; • tablice iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište prati potrebe društva, lokalne zajednice i tržišta rada i razmatra ih prilikom planiranja svojih stručnih i/ili znanstvenih i istraživačkih aktivnosti.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i></p> <p><i>Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima strukovnih udruženja.</i></p> <p><u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjeri suradnje s gospodarstvom i javnim sektorom u primjeni znanja i prijenosu tehnologije; • primjeri inovacija i/ili patenata; • primjeri poticaja razvoja <i>start-up</i> i <i>spin-off</i> tvrtke; • uključenost u znanstveno-tehnološke parkove i poduzetničke inkubatore; • primjeri popularizacije struke publiciranjem i savjetovanjem javnosti; • popis izvješća, ekspertiza; • popis donacija, potpora, zapošljavanja uz potporu lokalne zajednice; • popis članstava u lokalnim stručnim i građanskim udrugama; • popis radionica, tribina i konferencija. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Nastavnici i suradnici dobitnici su regionalnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za stručna i/ili znanstvena postignuća.</i></p> <p><i>Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja projekata.</i></p> <p><i>Nastavnici i suradnici sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim skupovima.</i></p> <p><i>Nastavnici i suradnici članovi su strukovnih udruženja i uredništva časopisa.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize/MOZVAG-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis nagrada i priznanja; • popis projekata; • aktivno sudjelovanje na konferencijama; • popis članstava u strukovnim udruženjima i uredništvima časopisa; • tablice iz MOZVAG-a. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				

5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Oprema za istraživanja koristi se u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi.</i></p> <p><i>Studenti preddiplomskih i diplomskih studija uključeni su u projekte visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje stručna i /ili znanstvena postignuća svojih zaposlenika.</i></p> <p><u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjeri povezanosti stručnog i/ili znanstvenog istraživanja i preddiplomske/diplomske nastave; • popis projekata i studenata preddiplomskih i diplomskih studija uključenih u te projekte; • popis nagrada i priznanja koje dodjeljuje visoko učilište. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p>				